Университет ИТМО, факультет инфокоммуникационных технологий Отчетная работа по «Информатике»: аннотация к статье

Выполнил(а) Прокопец Семен Романович,К3139 , дата 11.12.2022, оценка ФИО студента не заполнять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название статьи/главы книги:**  Информационные технологии в педагогике | | |
| ФИО автора статьи:  Морозова Н. М.  Лец С. М. | Дата публикации:  2022 г | Размер статьи  4 листов |
| **Прямая полная ссылка на источник и сокращенная ссылка:**  <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualnoe-programmirovanie>  [**https://clck.ru/32xZv9**](https://clck.ru/32xZv9) | | |
| **Тэги, ключевые слова или словосочетания**  Программирование, Информационные технологии, визуальное программирование. | | |
| **Перечень фактов, упомянутых в статье:**  Визуальное программирование можно использовать в строительстве, в архитектуре и в обучении. Одним из известных является Scratch. Его используют для обучения детей алгоритмизации и программирования. Визуальные узлы имеют более понятное представление кода. Scratch работает как самостоятельная программа, не требующая базовых знаний программирования. Scratch совместимы с наборами Lego Education, что означает его применение в робототехнике. Unreal Engine и Unity. Являются аналогичными, но менее обширным функционалом. Последние версии Unreal Engine способны работать с юольшими данными. | | |
| **Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии**  Понятно даже детям  Визуальная наглядность  Визуальное программирование хорошо подходит для визуализации.  Наличие визуального программирования в качестве дополнительной функции может помочь неопытным пользователям использовать профессиональное программное обеспечение | | |
| **Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии**  Не может существовать изолированно  Сложные программы и алгоритмы становятся менее понятные, чем текстовые  В основном удобны только для наглядности | | |
| **Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах**  Пошли со мной на квест | | |

1 – не ведёт к повышению или понижению оценки